



Gestore: Salvatore Marino, Presidente dell'Associazione NON LUCRATIVA "F. Turati" - 336/850424 - 0823/830456

Sede legale e Segreteria: Via P. Nenni 19 - 81020 Capodrise (CE) - 0823/830456
segreteria.talent@gmail.com / istitutotalentschool@pec.it / www.talents-school.it

Scuola Primaria Paritaria Parificata
Via Mattarella 1 - 81025 Marcianise (CE)
CODICE: CE1E029003
Iscritta FIDAE

Scuola dell'Infanzia - Sezione Primavera con Nido
Via G. Rossa 1 - 81025 Marcianise (CE)
CODICE: CE1A044007
Iscritta FISM

DESIGNAZIONE DIRETTA ESPERTI E TUTOR DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI PROGETTO PON - FSE e FDR-

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19. Avviso Pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I-Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Prot. n. 362

Capodrise, lì 21/11/2022

Al Personale Docente
Agli Atti
Al sito web della Scuola

OGGETTO: Indagine interna ed esterna per il reclutamento di esperti e tutor nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" avviso prot. n. 33956 del 18/05/2022, secondo la modalità "Designazione diretta da parte degli organi collegiali" proposta dal manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento". 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

VISTO il Verbale N°13 DEL 26/05/2022 con il quale è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE e FDR 2014/2020 di cui all'Avviso prot. n. 33956 del 18/05/2022.

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica in grado di adempiere all'incarico.

VISTO il manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione".

CONSIDERATA la necessità di dover procedere celermente al reclutamento delle figure in oggetto per i tempi stretti che intercorreranno tra l'autorizzazione e l'avvio dei moduli.

INDICE

Una indagine interna avente per oggetto la selezione di ESPERTI e TUTOR in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto. La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022/2023, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o

immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

È indetta una selezione, mediante procedura di "Designazione diretta da parte degli organi collegiali", per la designazione **di Esperti e di Tutor**, rivolta ai docenti interni dell'istituto con contratto a tempo indeterminato o determinato, o in secondo luogo a docenti esterni, al fine di sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico in corso attraverso il progetto PON "**Apprendimento e Socialità**" che prevede i moduli di seguito indicati:

Modulo	Titolo	Durata	Tipologia d'intervento	Esperto	Tutor
1	Traguardi e bersagli	30 h	Educazione motoria; sport; gioco didattico	70€/h	30€/h
2	Mangiare sano	30 h	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	70€/h	30€/h
3	Musica Maestro!	30 h	Musica e Canto	70€/h	30€/h
4	Leggo/parlo/scrivo	30 h	Competenza alfabetica funzionale	70€/h	30€/h
5	Yes we can!	30 h	Competenza multilinguistica	70€/h	30€/h
6	Zeri e uno	30 h	Competenza digitale	70€/h	30€/h

Art.2 INTERVENTI PREVISTI NEL PROGETTO

Le attività di formazione saranno realizzate mediante attività didattica (**incarico esperto**) e di tutoraggio (**incarico tutor**).

1) Titolo Modulo	Traguardi e bersagli	
<p>Descrizione Modulo: L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p> <p>Destinatari: Alunni della Talent's School</p>		
Profili professionali richiesti	N.1 ESPERTO	N.1 TUTOR
2) Titolo Modulo	Mangiare sano	
<p>Descrizione Modulo: L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.</p> <p>Destinatari: Alunni della Talent's School</p>		
Profili professionali richiesti	N.1 ESPERTO	N.1 TUTOR
3) Titolo Modulo	Musica Maestro!	
<p>Descrizione Modulo: L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. Destinatari: Alunni della Talent's School</p>		
Profili professionali richiesti	N.1 ESPERTO	N.1 TUTOR

4) Titolo Modulo	Leggo/parlo/scrivo	
<p>Descrizione Modulo: Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.</p> <p>Destinatari: Alunni della Talent's School</p>		
Profili professionali richiesti	N.1 ESPERTO	N.1 TUTOR
5) Titolo Modulo	Yes we can!	
<p>Descrizione Modulo: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p> <p>Destinatari: Alunni della Talent's School</p>		
Profili professionali richiesti	N.1 ESPERTO	N.1 TUTOR
6) Titolo Modulo	Zeri e uno	
<p>Descrizione Modulo: Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p> <p>Destinatari: Alunni della Talent's School</p>		
Profili professionali richiesti	N.1 ESPERTO	N.1 TUTOR

Lo svolgimento delle attività sopra indicate avverrà in orario extra curricolare nel periodo tra novembre 2022 e agosto 2023.

Gli aspiranti esperti possono presentare la candidatura per un solo modulo. Gli aspiranti tutor possono presentare la candidatura per più moduli indicando l'ordine di priorità (1,2,3). In ogni caso, sarà affidato un secondo incarico solo dopo aver soddisfatto tutte le richieste ammissibili.

Art. 3 - DESCRIZIONE DEL PROFILO DELL'ESPERTO E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

Gli esperti designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- Programmare e documentare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività e contenuti da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.

- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo.
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.

Art. 4 – DESCRIZIONE DEL PROFILO DEI TUTOR E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se diminuisce il numero dei partecipanti previsti;
- curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

Il Tutor inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:

- registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle);
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- invia l'orario agli esperti;
- provvede alla gestione della classe.

Art. 5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- i suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Art. 6 – CRITERI DI SELEZIONE PER L'INCARICO DI ESPERTO

- docente della disciplina o con laurea specifica richiesta per l'insegnamento della disciplina;
- partecipazione e progettazione attiva avuta nella fase di candidatura del presente avviso;
- rotazione degli incarichi.

Art. 7 – CRITERI DI SELEZIONE PER L'INCARICO DI TUTOR

- docente della disciplina con conoscenza della piattaforma PON;
- docente di altra disciplina con conoscenza della piattaforma PON;
- esperienza pregressa nella progettazione e/o attuazione dei progetti PON, in particolare come tutor;
- partecipazione e progettazione attiva nella fase di candidatura del presente avviso;
- rotazione degli incarichi.

Art.8 – INCARICHI E COMPENSI

Esperto: retribuzione oraria

- € 70,00 ad ora lordo Stato

Tutor: retribuzione oraria

- € 30,00 ad ora lordo Stato

Il compenso orario omnicomprensivo previsto, sopra riportato, e le modalità di retribuzione, si riferiscono alla nota MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017 e la notaprot. 0035926 del 21/09/2017 “Fondi Strutturali Europei – PON per la scuola. “Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale” esperto e tutor e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti ed Errata Corrige.

Art. 9 – MODALITÀ DI INVIO E DI ATTRIBUZIONE

Le domande, indirizzate al Gestore della Scuola Primaria Paritaria Parificata “Talent’s School” dovranno pervenire, pena l’esclusione, **entro e non oltre, le ore 12.00 del 28.11.2022 alla segreteria della Scuola (brevi manu o mail all’indirizzo segreteria.talent@gmail.com)**, secondo l’allegato A/B specificando in oggetto nome e cognome e la seguente scritta: Domanda esperto/tutor PON “Apprendimento e socialità”.

Art. 10 – DOCUMENTAZIONE

La domanda dovrà contenere:

1. Curriculum vitae sul modello europeo (Europass)
2. Fotocopia documento di identità.

Art. 11 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

1. Sono causa di inammissibilità:
 - Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
 - Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.
2. Una eventuale esclusione dall’inserimento degli elenchi può dipendere da una non certificata esperienza professionale per l’ambito di competenza indicato.

Il Gestore si riserva il diritto

- Non procedere all’affidamento dell’incarico **in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;**
- Procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

Art. 12 – PUBBLICIZZAZIONE DELL’AVVISO

Il presente Avviso verrà affisso sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale. I dati personali che entreranno in possesso dell’Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

IL GESTORE
Prof. Salvatore Marino
(Firmato digitalmente)